

«Утверждено»
Руководитель методического
объединения

_____/_____/

ФИО

ФИО

Протокол № от
« » августа 2021 г.

«Рассмотрено на заседании ШМО»

Заместитель директора
МБОУ «СОШ №16»

_____/_____/

ФИО

«Согласовано»

приказом № от __.08.2021 г.
Директор МБОУ «СОШ №16»

_____/Коновалова И.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы правовых знаний» для 10 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от __ августа 2021 г.

2021-2023 учебный год

Пояснительная записка

для 10 класса

Рабочая программа по предмету по курсу «Основы правовых знаний» для 10-11 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от от 20.08.2021г. № 128
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом от 19.08.2021г. № 127
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 27.08.2021г. №

Планируемые предметные результаты освоения курса «Право в нашей жизни»

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

10 класс

1. Введение (1 час.)

Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Раздел I. Право в системе социальных норм (16 часов, 5 часов практических занятий)

1. Происхождение права (2 часа.)

Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права.

Нормы права в системе социальных норм.

2. Основные виды правовых систем (4 часа, 1 час – практическое занятие)

Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

3. Право в нашей жизни (8 часов, из них 3 часа – практические занятия)

Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь.

Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

4. Нормы права (2 часа.)

Понятие, признаки, виды, структура нормы права.

Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм»

Реализация права в нашей жизни (18 часов, 3 часа практических занятий)

1. Система права (2 часа.)

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.

2. Источники (формы) права (7 часов, 2 часа – практические занятия) Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства.

3. Правотворчество и законодательство (1 час.)

Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

4. Реализация права (1 час практическое занятие.)

Условия и юридические гарантии применения права.

5. Толкование норм права (1 час.)

Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.

6. Правоотношения (2 часа, из них 1 час – практическое занятие)

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

7. Правомерное поведение (1 час.)

Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.

8. Правосознание и правовая культура (1 час.)

Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.

9. Законность и правопорядок (1 часа.)

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация
Правопорядка

11 класс

Право, государство и личность (7 часов, из них 1 час практических занятий)

1. Соотношение права и государства (2 часа.)

Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.

2. Государство, право и личность (5 часов, из них 1 час – практическое занятие)

Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

Раздел IV. Юридические основы отраслей права (25 часов, 8 часов практических занятий)

1. Конституционное право в России (8 часов, из них 2 часа практических занятий)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Федеративное устройство России.

Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

2. Гражданское право (3 часа, из них 1 час практических занятий)

Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности. Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав.

3. Гражданско-процессуальное право (1 час.)

4. Трудовое право. (3 часа, из них 1 час практических занятий)

Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Основные институты

трудового права. Ответственность сторон трудового

5. Уголовное право. (4 часа, из них 1 час практических занятий)

Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации. Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений. Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное право и несовершеннолетние.

6. Уголовно-процессуальное право (1 час, из них 1 час практических занятий)

7. Административное право (1 часа.)

Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.

8. Семейное право (1 час.)

Правовые основы брака и семьи.

9. Экологическое право (1 час, практическое занятие)

Окружающая среда как объект правовой охраны.

10. Земельное право (1 часа.)

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.

11. Финансовое и налоговое право (1 час.)

Финансовые правонарушения и ответственность.

12. Международное гуманитарное право (1 час, практическое занятие)

13. Повторение (2 часа.)

| класс | раздел | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------|--------------|
| 10 | Право в системе социальных норм | 17 |
| | Реализация права в нашей жизни | 18 |
| | | |
| | | |
| 11 | Право, государство и личность | 8 |
| | Юридические основы отраслей права | 26 |

